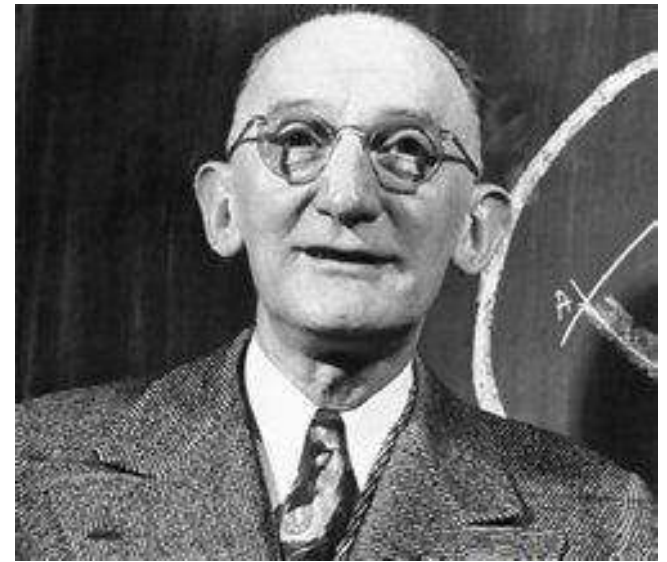


ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ
การทดสอบความถนัด
(Aptitude Test)

การทดสอบความถนัด (Aptitude Test)

ความถนัด เป็นศักยภาพ
เฉพาะด้านของบุคคลที่ทำให้
การฝึกฝน หรือการเรียนรู้เป็นไปได้
เต็มความสามารถของบุคคลนั้น
หรือความสามารถทางการรู้คิดใดๆ
ที่อาจทำนายความสามารถที่เรียนรู้,
ความสำเร็จที่เป็นไปได้ในอนาคต

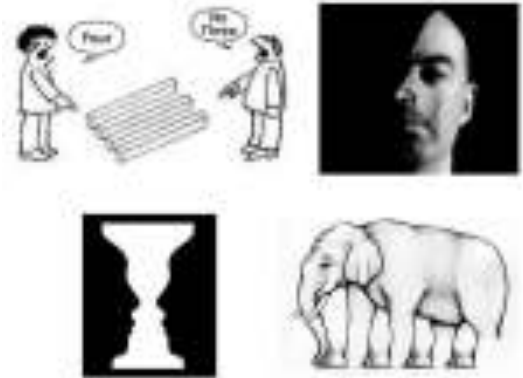


Louis Leon Thurstone
Born 29 May 1887
Chicago, Illinois
Died 30 September 1955
(aged 68)

Word Frequency



Perception



Memory



Numerical



Reasoning



Verbal



Spatial

Spatial visualization
ด้านมิติสัมพันธ์

Perceptual ability
ด้านการรับรู้

Memory
ด้านความจำ

Numerical ability
ด้านตัวเลข จำนวน

Verbal comprehension
ด้านภาษา

Word fluency
ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ

Reasoning
ด้านเหตุผล

1. Memory

องค์ประกอบด้านความจำ (Memory factor ใช้ตัวย่อว่า M)

เป็นความสามารถด้านความทรงจำเรื่องราว และมีสติระลึกจู่จนสามารถ
ถ่ายทอดได้

Recall

การเรียกความทรงจำ
จากหน่วยความจำระยะยาว



Recognition

การเรียกความทรงจำ
จากหน่วยความจำระยะสั้น



Recall

จะเป็นการเรียกข้อมูลความทรงจำที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน หลักร หรือเป็นข้อมูลที่เรากำลังใช้ งานอยู่บ่อยครั้ง เช่น ชื่อตัวเอง, ทักษะอาชีพ, ที่อยู่ เป็นต้น อาจบอกว่าเป็นคือ

“การจดจำได้”

Recognition

เป็นการเรียกความทรงจำจากเหตุการณ์ที่เพิ่งประสบผ่านมา หรือเกิดนานแล้วแต่ไม่ค่อยได้ใช้งานความทรงจำนั้น เช่น การพยายามนึกชื่อเพื่อนร่วมชั้นสมัย ประถม การค้นหาคนที่เราเดินผ่าน เป็นต้น พฤติกรรมเช่นนี้ก็คือ

“การนึกขึ้นได้”

ฝึกจำทำยังไง



ทำบ่อย เกิดความชำนาญ
จนกลายเป็นความถนัด
ทักษะฝังเข้าไปอยู่ใน
ความทรงจำระยะยาว

กระตุ้นความทรงจำบ่อย
ไม่ทิ้งร้างนาน
สมองรับรู้ว่าเป็นเรื่องเมื่อไม่นานนี้
เรียกใช้ความทรงจำได้ง่ายขึ้น

จดจำโดยมีตัวเชื่อม
จะเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการจดจำ
ได้อย่างดี



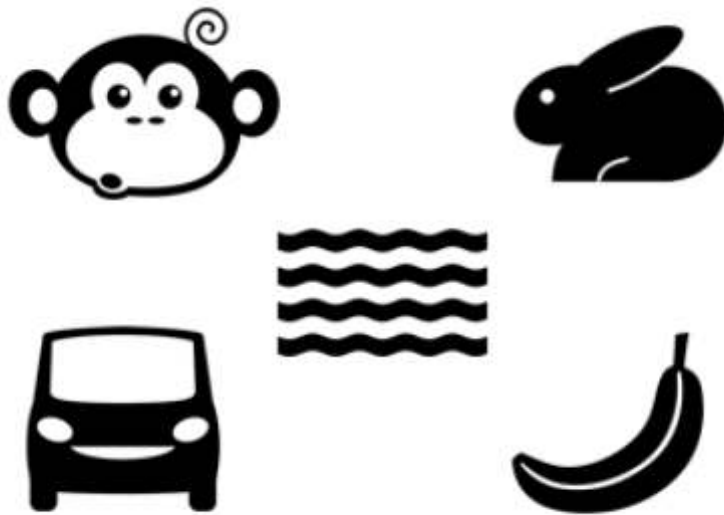
(Practice)



(Recency)



(Context)



ลิง. กระท่าย. แม่น้ำ. กล้วย. รถยนต์



“วันหนึ่งมีลิงกำลังกินกล้วยอยู่ข้าง
แม่น้ำ เจ้ากระท่ายที่ยืนอยู่บนรถยนต์
ก็เกิดอยากกินด้วย”
หรือจำภาพด้านบน

2. Verbal

องค์ประกอบด้านภาษา (Verbal factor ใช้ย่อว่า V.) องค์ประกอบส่วนนี้ของสมองจะส่งผลให้รู้ถึงความสามารถด้านความเข้าใจในภาษาและการสื่อสารทั่ว ๆ ไป ผู้ที่มีองค์ประกอบด้านนี้สูง จะมีความสามารถในการอ่าน อ่านแบบเข้าใจความหมาย รู้ความสัมพันธ์ของคำ รู้ความหมายของศัพท์ได้อย่างดี



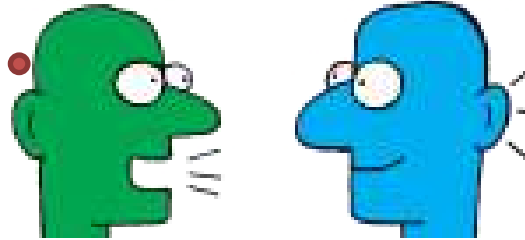
คำที่มีความหมาย
เหมือนกัน

คำที่มีความหมาย
ตรงข้าม

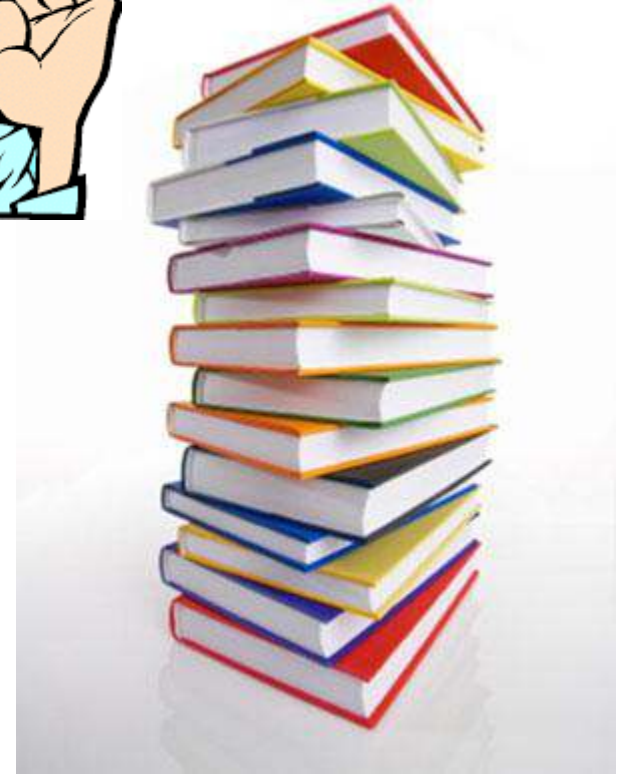
คำที่
เกี่ยวข้องกัน

เข้าใจภาพ

เข้าใจภาษา
สำนวน , ใจความสำคัญ



ฝึกฝนด้านภาษา



3. Perception

องค์ประกอบด้านรับรู้ หรือ สังเกตพิจารณา (**Perceptual Speed factor** ใช้ตัวย่อว่า **P.**) องค์ประกอบของสมองด้านนี้ได้แก่ความสามารถด้านเห็นรายละเอียด ความคล้ายคลึงหรือความแตกต่างระหว่างสิ่งของต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและถูกต้อง



ฝึกฝนด้านการรับรู้

- ฝึกฝนผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- ฝึกฝนผ่านเกม , แบบฝึก

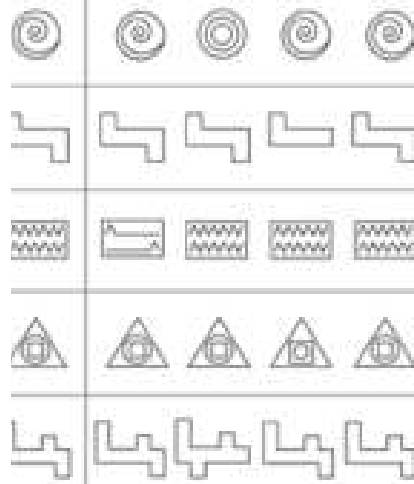


Perceptual-Speed Test



Odd one out

Look at the line shape on each line, then draw a (tick) around the shape that is different.



4. Numerical

องค์ประกอบทางตัวเลข (Number factor หรือว่า N.) มีความสามารถมองเห็นความสัมพันธ์และความหมายของจำนวนและมีความแม่นยำคล่องแคล่วในการบวก ลบ คูณ หาร

ฝึกฝนด้านตัวเลขและจำนวน



A number series is given with one term missing, choose the correct alternative that will continue the same pattern & replace question mark in the given series:

- Q.1 6, 12, 21, ?, 48 [(a) 33 (b) 38 (c) 40 (d) 45]
Q.2 6, 11, 21, 36, 56, ? [(a) 42 (b) 51 (c) 81 (d) 91]
Q.3 10, 18, 28, 40, 54, 70, ? [(a) 85 (b) 86 (c) 87 (d) 88]
Q.4 120, 99, 80, 63, 48, ? [(a) 35 (b) 38 (c) 39 (d) 40]
Q.5 22, 24, 28, ?, 52, 84 [(a) 36 (b) 38 (c) 42 (d) 46]
Q.6 48, 24, 96, 48, 192, ? [(a) 76 (b) 90 (c) 96 (d) 98]
Q.7 1, 2, 3, 6, 9, 18, ?, 54 [(a) 18 (b) 27 (c) 36 (d) 81]
Q.8 165, 195, 255, 285, 345, ? [(a) 375 (b) 390 (c) 420 (d) 435]
Q.9 6, 13, 25, 51, 101, ? [(a) 201 (b) 202 (c) 203 (d) 205]
Q.10 6, 13, 28, 59, ? [(a) 111 (b) 113 (c) 114 (d) 122]

ณเดชมมีเงิน 6,280 บาท ญาญ่ามีเงินมากกว่าณเดชม 5,400 บาท คิมเบอร์รี่ มีเงินเป็นครึ่งหนึ่งของทั้ง 2 คน รวมกัน ทั้ง 3 คนมีเงินรวมกันกี่บาท

วิธีทำ ณเดชมมีเงิน 6280 บาท

ญาญ่ามีเงิน $6280 + 5400 = 11680$ บาท

คิมเบอร์รี่มีเงิน $(6280 + 11680) \div 2$

$$= 17960 \div 2$$

$$= 8980 \text{ บาท}$$

หรือ จะเขียนว่า $\frac{1}{2}(6280 + 11680) = \frac{1}{2} \times 17960 = 8980$ บาท

ทั้ง 3 คนมีเงินรวมกัน $6280 + 11680 + 8980 = 26940$ บาท

5. Spatial

องค์ประกอบด้านมิติสัมพันธ์ (Space factor ใช้ตัวย่อ S.)

ความสามารถด้านนี้จะส่งผลให้คนเข้าใจถึงขนาดและมิติต่าง ๆ อันได้แก่ ความสั้น ยาว ไกล ใกล้ และพื้นที่หรือทรวดทรงที่มีขนาดและปริมาตรแตกต่างกัน สามารถสร้างจินตนาการให้เห็นส่วนย่อยและส่วนผสมของวัตถุต่าง ๆ เมื่อนำมาซ้อนทับกันสามารถรู้ความสัมพันธ์ของรูปทรงเรขาคณิตเมื่อเปลี่ยนแปลงที่อยู่

ฝึกฝนด้านมิติสัมพันธ์

① <https://www.fibonacci.com/spatial-reasoning/test/hard/>

START THE TEST

1.

2.



① <https://www.fibonacci.com/spatial-reasoning/test/hard/>

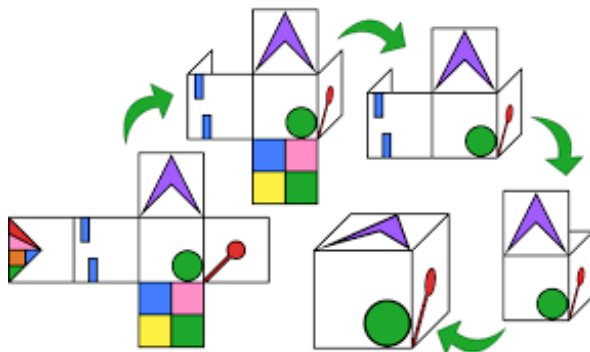
Spatial ability test Practice Questions :

One of the objects is different from the other three. Find out the one which is different in shape. [Questions 1 to 4]

1:



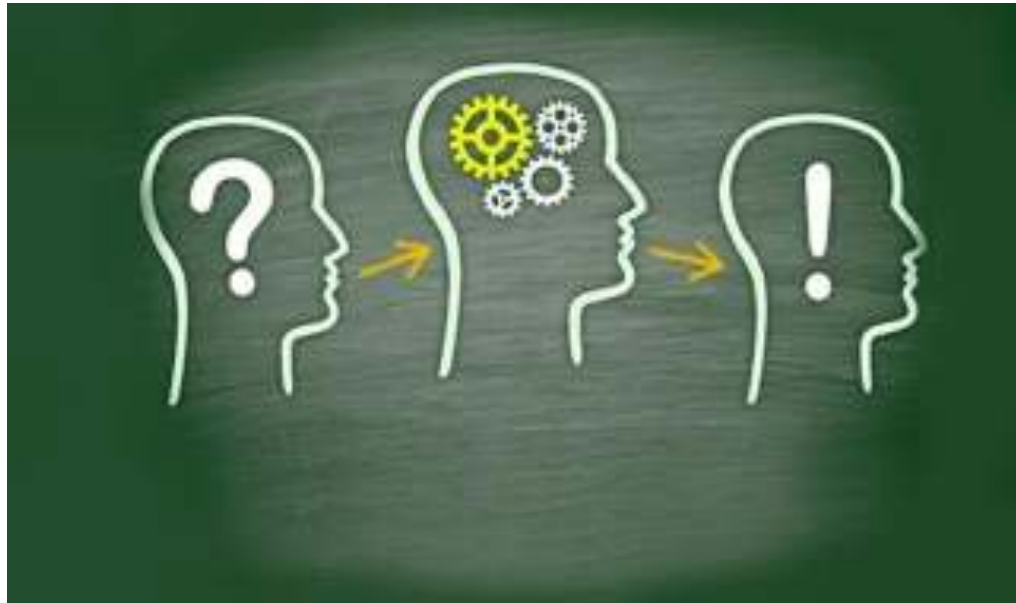
Answer = A



6. Reasoning

องค์ประกอบด้านเหตุผล (Reasoning factor ใช้ตัวย่อว่า R)

บางทีก็ใช้ **Induction** หรือ **General Reasoning** องค์ประกอบนี้แสดงถึง
ความสามารถด้านวิจารณ์ญาณ หาเหตุ หาผล ค้นคว้าหาความสำคัญ
ความสัมพันธ์ และหลักการทั้งหลายที่สร้างกฎหรือทฤษฎี



ฝึกฝนด้านเหตุผล

- ฝึกฝนในชีวิตประจำวัน : การคิดพิจารณาเรื่องต่างตามหลักเหตุและผล
- ฝึกฝนผ่านเกม , แบบฝึก

<https://www.123test.com/logical-reasoning-test/>

123test
www.123test.com

1608 (17) Articles

Instructions logical reasoning test

The test consist of ten question of which all need to be answered. There is no time limit. Which figure do you think logically belongs on the spot of the question mark?

1.

2.

ฝึกฝึการสังเกตและการจัดประเภท
ไม่ X ฟันการเรียงฟันเขี้ยว

ODD ONE OUT

Find the item that is different from the others in each row.

7. Word Frequency

องค์ประกอบด้านความคล่องแคล่วในการใช้ถ้อยคำ
(**Word Fluency factor** ใช้ย่อว่า **W.**) เป็นความสามารถที่จะใช้
คำได้มากในเวลาจำกัด

